



PROJET PEDAGOGIQUE EDUCATIF, DIDACTIQUE ET PASTORAL DE L'ECOLE PRIMAIRE.

L'école des Minimes accueille des élèves de la petite section de maternelle au CM2. Elle vise à développer les aptitudes physiques, intellectuelles, humaines et spirituelles de ses élèves.

Notre projet d'école cible le perfectionnement du langage oral et écrit, dès la maternelle.

UNE PEDAGOGIE AU SERVICE DE TOUS

L'équipe enseignante, dynamique et motivée est convaincue à l'exemple de St Jean Bosco de la nécessité d'une pédagogie de l'optimisme, de la joie et du respect de l'autre. Elle développe le goût de l'apprentissage par un rapport de confiance réciproque créé avec ses élèves. (voir projet pédagogique salésien)

1) Lieu d'apprentissage dans un esprit de famille pour progresser à son rythme.

L'école des Minimes est lieu de transmission et de partage du savoir dans un esprit de famille, de bonté attentive. Notre projet éducatif vise à former les jeunes intégralement, il a pour but de proposer aux jeunes une solide formation intellectuelle et de susciter une adhésion profonde à des valeurs de dialogue et de service.

La prise en compte de l'hétérogénéité est au cœur de notre projet : la mixité sociale et cognitive de nos élèves nous poussent à une remise en question permanente de nos pratiques, méthodes et outils pédagogiques et à nous former à ce sujet.

Nous croyons fermement au principe d'éducabilité .Par conséquent, nous privilégions une évaluation régulière et réfléchie de nos élèves pour analyser leurs besoins et y répondre en mettant en place des adaptations pédagogiques. Nous mesurons leur efficacité et les réajustons si besoin. .

2) Travailler avec des méthodes efficaces pour progresser en classe.

Pour que notre enseignement parle à tous, nous utilisons des méthodes, des modalités pédagogiques et des outils variés. (Cartes mentales, grammaire en couleurs, images mentales, rituels..).

Chaque début d'année nous faisons passer une évaluation diagnostique à chaque élève pour connaître ses points forts et ses points faibles.

Par exemple, en lecture, nous utilisons le Roll (logiciel créé par Alain Bentolila) qui permet de cibler très précisément les difficultés ou compétences d'un enfant. On lui propose ensuite des ateliers de remédiation ou d'approfondissement adaptés.

Nous travaillons en étroite collaboration avec les partenaires extérieurs à l'école et bénéficions d'un maître E.

L'élève est le maillon central autour duquel va s'articuler différents dispositifs pour le faire progresser. Il est partie prenante de l'élaboration de ce projet auquel il adhère. Les objectifs à atteindre lui sont clairement énoncés.

Méthodologie dans l'évaluation des besoins et l'efficacité de la réponse apportée

1. Evaluations diagnostiques des acquis en mathématiques, français et lecture (ROLL)
2. Traitement et analyses des résultats.
3. Mise en place du type, lieu et modalités d'étayage et d'aménagements pédagogiques à mettre en place en classe.
4. A cela peut s'ajouter : une proposition d'Accompagnement Personnalisé Complémentaire. (sous forme d'ateliers.)
5. Un étayage avec le maître E sur des objectifs.
6. Rencontre avec les parents pour proposer les divers aménagements.
7. Création du projet avec tous les partenaires (l'élève, ses parents, le maître E, si besoin et les partenaires extérieurs s'il y en a.)

3) Bien dans son corps, bien dans sa tête !

En maternelle : Motricité quotidienne. (A partir de la grande section, avec le professeur de sport Ludovic Fabre)

En primaire avec le professeur de sport : 2h de sport par semaine sur le temps scolaire.

et 1h avec des intervenants diplômés entre 12h15-13h15, une fois par semaine, par classe :

CP : cirque / CE1 danse / CE2 : escrime / CM1, CM2 : tennis

4) L'enseignement des langues ,lien privilégié entre le collège et l'école en cycle 3.

- Eveil à l'anglais à partir du CP.
- 1 heure d'anglais par semaine en CE2.

➤ **A partir du CM1 : Enseignement de l'anglais par un professeur du collège :**

En CM1 : 1 heure par semaine

En CM2 : 2 heures par semaine

Une troisième heure de perfectionnement est proposée pour un tarif de 10 euros à un groupe de 12 élèves une fois par semaine après la classe.

5) LA PASTORALE.

Nous la vivons au quotidien, dans un apprentissage permanent du respect d'autrui et de la gestion du VIVRE ENSEMBLE.

- Eveil à la foi en maternelle et CP.
- A partir du CE1, une heure hebdomadaire (27 ème heure) de culture religieuse et de catéchisme à laquelle participent tous les enfants . Il permet une meilleure compréhension de l'autre et fait partie intégrante de l'éducation spirituelle de l'élève.
- Célébrations, temps de rencontre.

La préparation au sacrement du baptême et de la première communion, se fait à la Paroisse du Point du jour en lien avec l'école.

6) Après l'école

Partenariat avec le COUP DE POUCE CLE en CP, l'ASSOCIATION ECHECS ET LOISIRS qui propose des activités variées : musique, échecs, théâtre et arts plastiques, après l'école, étude surveillée à partir du CP et garderie en maternelle.