



Chers parents,

Dans une volonté d'immersion linguistique, l'école propose quatre ateliers sur le temps de la pause méridienne de la petite section au CM2.

1/ It's story time : Lecture d'albums anglophones privilégiée pour les **maternelles et CP sur la base du volontariat des élèves** (en 2 groupes PS -MS et GS -CP).

Le lundi de 12h30 à 13h15.

2/ It's boost time : *les familles seront sollicitées par le professeur d'anglais et les enseignantes*

Atelier d'anglais renforcé. Travail pour améliorer les compétences linguistiques : développer et construire l'expression orale, les compétences en écriture, en lecture et en écoute. Groupe de 15 enfants maximum.
Du 29 septembre au 16 juin.

Partenariat avec *Bright Sparks* dans le cadre de l'option Cambridge. Une intervention aura lieu lors de la réunion de parents.

- Participation annuelle de 90 euros sur facturation de l'établissement. Matériel fourni.

Le lundi de 12h30 à 13h15 : **CM1** avec Mr Pierre Chiaverina

Le mardi de 12h30 à 13h15 : **CM2** avec Audrey Bacigalupi

3/ It's drama time : **Atelier théâtre :** Travail sur des saynètes en anglais. Groupe de 15 enfants maximum.
*Du 18 septembre au 25 juin – Représentation devant les élèves et lors de la fête de l'école - **CM1-CM2.***

- 60 euros annuel sur facturation de l'établissement.

Le jeudi de 12h30 à 13h15

4/ It's game time : **Atelier board games et playground games.** Eveil à la diversité linguistique grâce à des jeux extérieurs britanniques et à des jeux de société. Groupe de 15 enfants maximum.

*Du 19 septembre au 30 janvier, un premier groupe niveau **CE1-CE2.***

*Du 6 février au 26 juin, un deuxième groupe niveau **CE1-CE2.***

- 10 euros par session sur facturation de l'établissement.

Le vendredi de 12h30 à 13h15.

La participation financière demandée est utilisée pour financer le projet anglais (matériel, formation ou autres).

Pour les inscriptions, un formulaire Ecole Directe sera accessible du 29 août au 12 septembre.

Mme BACIGALUPI
Responsable du pôle linguistique en primaire