

# Travail d'été : HGGSP Terminale

Chers élèves,

Vous avez choisi l'an prochain la spécialité HGGSP et nous vous en félicitons.

Nous savons que vous avez particulièrement apprécié de découvrir cette spécialité en Première, une spécialité riche à divers points de vue : apport de connaissances, développement des capacités de réflexion et de l'esprit critique, rigueur dans les travaux écrits, goût de la recherche et développement des capacités orales.

Vous allez poursuivre cela en Terminale avec 6 nouveaux thèmes au programme, dont 4 qui seront l'objet des écrits du bac en mars 2022.

L'année prochaine vous aurez deux professeures d'HGGSP : Madame Lacomba et Madame Lavigne. Vous aurez donc 3H avec l'une et 3H avec l'autre pour un total de 6H par semaine.

Nous vous proposons durant cet été de vous familiariser avec les deux premiers thèmes que vous allez traiter au premier trimestre.

Ces travaux ont pour but de vous faire acquérir des connaissances de base qui faciliteront l'intégration de ces thèmes, mais aussi de garder un rythme de travail durant les 2 mois de vacances.

Nous comptons sur votre sérieux pour réaliser ces travaux, **qui seront évalués de diverses manières et qui compteront dans votre moyenne du 1er trimestre.**

## THEME 2 : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution. (Traité avec Madame Lavigne)

### => **Fichage d'un cours (6 pages) : Temps estimé 2-3H**

Le thème 2 nous invite à travailler sur les concepts de la guerre rédigés par le stratège prussien Karl von Clausewitz au XIXe siècle.

La lecture de ce cours vous facilitera grandement la compréhension du cours puisque vous aurez déjà intégré les grandes lignes de sa pensée stratégique, applicables aux guerres anciennes, mais aussi vous le verrez aux guerres contemporaines (terrorisme inclus).

**CONSIGNE** : Réalisez une fiche de révision de cette partie de cours, en vue d'une évaluation de connaissances qui aura lieu la deuxième semaine de la rentrée.

### **CONSEILS** :

- Commencez par lire tranquillement les 6 pages une première fois.
- Ensuite, réalisez votre fiche de révisions sous point par sous point pour que ce ne soit pas trop lourd à faire d'un coup. (La biographie de Clausewitz pages 1, ne nécessite pas de fichage précis, relisez là 2-3 fois cela suffira).
- Mettez bien en évidence les grands concepts car c'est cela qu'il faut intégrer : guerre offensive/défensive, guerre absolue/guerre réelle, supériorité numérique, petite guerre/guérilla...

**Type d'évaluation** : interrogation écrite de connaissances coef 1.

=> **Réalisation d'une fiche de lecture pour transposer ce que vous avez appris à des situations contemporaines.**

**CONSIGNE** : Avec la méthode de la fiche de lecture que vous avez utilisée en Première avec Madame Seckinger, réalisez une fiche de lecture de l'article du journal Le Monde : "Les livres qui ont changé le monde", interview du colonel B. Durieux, 29 janvier 2010.

Pensez bien à mettre en évidence les éléments de la pensée de Clausewitz, sur lequel le colonel B. Durieux revient.

**Type d'évaluation** : La fiche de lecture sera notée sur la forme (utilisation de la méthode) et sur le fond (précision et pertinence du contenu), coef 0.5

### POUR CEUX QUI VEULENT ALLER PLUS LOIN

- De la guerre, Clausewitz, traduit par Nicolas Waquet, Poche, avril 2006 (9 euros)
- Podcast : Sous le signe de Clausewitz : la stratégie en livre : <https://soundcloud.com/le-collimateur/sous-le-sign-de-clausewitz-la-strategie-en-livres>
- Article un peu long mais très intéressant pour bien comprendre la pensée de Clausewitz : <https://www.diploweb.com/Strategie-Carl-von-Clausewitz-en-son-temps-die-Natur-des-Mannes.html>
- Travail de recherche très long mais très complet pour comprendre la naissance de Daesh, ses objectifs et le type de guerre mené : La stratégie hybride de l'Etat islamique : <https://www.iris-france.org/wp-content/uploads/2020/01/La-strat%C3%A9gie-hybride-de-l-%C3%89tat-islamique.pdf>
- Travail de recherche réalisé par l'IFRI (centre des études de sécurité) : Quel avenir pour le djihadisme : Al-Qaïda et Daesh après le califat : [https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/fs87\\_hecker\\_tenenbaum.pdf](https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/fs87_hecker_tenenbaum.pdf)

### THEME 5 : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire. (Traité avec Madame Lacomba)

A la rentrée, nous commencerons par un thème sur l'environnement. Pour amorcer les réflexions sur ce thème, je vous demande de faire le travail suivant pendant l'été. Cela vous permettra aussi d'exercer votre esprit de synthèse et votre esprit critique, indispensable dans cette spécialité. Ce travail sera noté. Faites-le sérieusement, proprement et pas au dernier moment. Cela permettra de commencer l'année avec une jolie note !

### **Consignes : Ficher la conférence et l'article ci-après.**

**Consignes** : vos fiches doivent comporter les parties suivantes :

- ⇒ Présentation des spécialistes qui ont la parole.
- ⇒ Critique des sources (que ce soit en bien ou en mal et en faisant des recherches pour une critique bien argumentée).
- ⇒ Résumé d'une vingtaine de lignes pour chaque document (grands arguments et quelques-uns de leurs exemples illustratifs).
- ⇒ Définitions des termes spécifiques des sujets abordés.

*Mme Seckinger vous a appris à faire des fiches de lecture. Ici, il ne s'agit pas tout à fait du même exercice. Suivez bien les consignes données précédemment.*

## Documents à fichier :

**Conférence : *Anthropocène : quand l'histoire humaine rencontre celle de la Terre...* de Jean-Baptiste Fressoz d'Avril 2018**

- ⇒ [https://www.canal-u.tv/video/campus\\_condorcet\\_paris\\_aubervilliers/anthropocene\\_quand\\_l\\_histoire\\_humaine\\_rencontre\\_celle\\_de\\_la\\_terre.42865#:~:text=Faisant%20dialoguer%20science%20et%20histoire,9%20Avril%202018%20%C3%A0%20Aubervilliers.&text=Jean%20Baptiste%20FREZZOZ%20est%20historien,techniques%20et%20de%20l'environnement](https://www.canal-u.tv/video/campus_condorcet_paris_aubervilliers/anthropocene_quand_l_histoire_humaine_rencontre_celle_de_la_terre.42865#:~:text=Faisant%20dialoguer%20science%20et%20histoire,9%20Avril%202018%20%C3%A0%20Aubervilliers.&text=Jean%20Baptiste%20FREZZOZ%20est%20historien,techniques%20et%20de%20l'environnement).

**Article : « Théorie de l'effondrement : la "collapsologie" est-elle juste une fantaisie sans fondement ? », *France Culture*, 26 mars 2019**

- ⇒ <https://www.franceculture.fr/ecologie-et-environnement/theorie-de-leffondrement-la-collapsologie-est-elle-juste-une-fantaisie-sans-fondement>

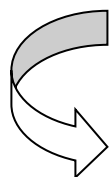
*Les podcasts à l'intérieur de l'article ne sont pas à écouter mais ne vous en privez pas pour autant si vous en avez envie !*

**Pour aller plus loin :** *Non obligatoire, pour le plaisir et pour découvrir le thème suivant de l'année sur la conquête de l'espace et des océans.*

**Podcasts 1, 2 et 3 de *France Culture* « Un peu plus près des étoiles... » :**

- ⇒ Épisode 1 : « Chine vs États-Unis : Viser la Lune pour dominer la Terre ? », 8 avril 2019  
<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/un-peu-plus-pres-des-etoiles-14-chine-vs-etats-unis-viser-la-lune-pour-dominer-la-terre>
- ⇒ Épisode 2 : « *New Space* : le business à l'assaut de la conquête spatiale », 9 avril 2019  
<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/un-peu-plus-pres-des-etoiles-24-new-space-les-satellites-au-coeur-du-business>
- ⇒ Épisode 3 : « Qui fait la loi dans l'univers ? », 10 avril 2019  
<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/un-peu-plus-pres-des-etoiles-34-qui-fait-la-loi-dans-lunivers>

**Quelques films et ouvrages grand public de référence pour votre culture générale :**





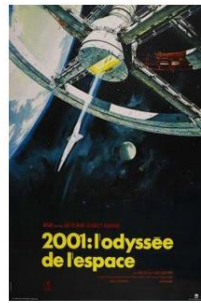
La femme sur la lune,  
1929



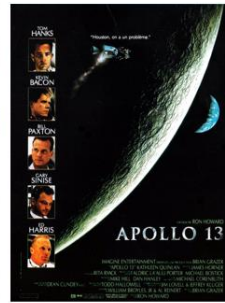
1954



Série, 1966



1968



1995



2014



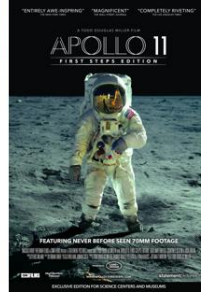
2015



2016



2019



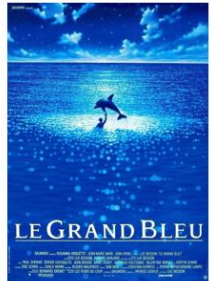
Film documentaire 2019



Série 2021  
(Histoire contre-factuelle)



XIX<sup>ème</sup> siècle



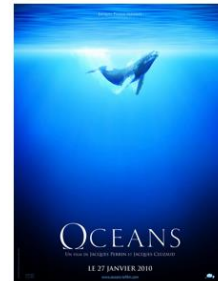
1988



1997



2003



2010



2016



2018



2019

Bon travail, bonne lecture et bel été

Mmes Lacomba et Lavigne